峨边彝族自治县教育局

营养餐项目支出绩效自评报告范本

（一村一幼营养餐补助+义务教育营养改善计划）

一、项目概况

**（一）项目基本情况。**

1．说明项目主管部门（单位）在该项目管理中的职能。

负责制定营养改善计划资金的预算方案和资金拨付，负责营养改善计划的实施、指导，配合相关部门对学校食堂、学生营养餐进行食品卫生安全检查，负责收集整理上报相关档案材料。

1. 项目立项、资金申报的依据。

根据《四川省财政厅、四川省教育厅关于转发〈财政部、教育部关于深入实施农村义务教育学生营养改善计划的通知〉的通知》（川财教〔2021〕133号）要求，从2021年秋季学期起，一村一幼营养餐补助每天5元，义务教育学生营养膳食补助基础标准由每生每天4元提高至5元，国家每生每天补助4元，省与市的经费分摊政策不变（差额部分由省级财政按照差额的三分之二予以补助，不足部分由市县承担）。

1. 资金管理办法制定情况，资金支持具体项目的条件、范围与支持方式概况。

教育局制定了“三重一大”实施细则，内控制度，对项目资金进行专账核算。根据公示无异议的实际金额，按实向财政申请到零余额户，以转账方式支付到供应商账户，不以任何借口以现金形式发放。

4．资金分配的原则及考虑因素。义务教育阶段每生每天5元，一村一幼每生每天4元。

**（二）项目绩效目标。**

1．项目主要内容。采用学生食堂供餐模式或牛奶+X模式，义务教育阶段每生每天5元，一村一幼每生每天4元。

2．项目应实现的具体绩效目标，包括目标的量化、细化情况以及项目实施进度计划等。对全县义务教育阶段16575名学生每天每生补助5元，一村一幼2937名学生每天每生补助4元。

3．分析评价申报内容是否与实际相符，申报目标是否合理可行。学校每天严格考勤，到校学生才享受补助，申报内容与实际相符，申报目标合理可行。

**（三）项目自评步骤及方法。**

说明项目绩效自评采用的组织实施步骤及方法。成立了绩效评价工作小组，制定了实施方案。通过查看资料、询问学生、走访家长等形式进行自评。

二、项目资金申报及使用情况

**（一）项目资金申报及批复情况。**

说明项目资金申报、批复及预算调整等程序的相关情况。通过年初部门预算纳入财政预算，每月向财政申报用款计划，财政批准后，将资金下达到零余额账户。

**（二）资金计划、到位及使用情况。**

1．资金计划。资金计划246.8万元，县级资金一村一幼139.8万元、义务教育107万元。

2．资金到位。资金到位246.8万元，到位率100%。

3．资金使用。汇总统计截止评价时点该项目全省资金支出情况非常好，执行率高、群众满意度高。

**（三）项目财务管理情况。**

教育局制定了“三重一大”实施细则，内部控制制度，严格按财务制度执行。会计核算规范及时，专账核算，财务资料保存完整有序。

三、项目实施及管理情况

结合项目组织实施管理办法，重点围绕以下内容进行分析评价，并对自评中发现的问题分析说明。

**（一）项目组织架构及实施流程。**

1、牛奶+X模式。向全县学校发放调查表，根据调查情况，确定牛奶+面包、牛肉干、火腿肠等模式；进行公开招投标，确定供应商； 每月计财股根据供应商的支付申请，并对配送清单进行审核后，直接将上月货款支付供应商。

2、食堂供餐模式。学校食堂猪肉、米面油及调料进行公开招投标，确定供应商；每月计财股根据供应商的支付申请，并对配送清单进行审核后，直接将上月货款支付供应商。

**（二）项目管理情况。**通过年初部门预算纳入财政预算，每月向财政申报用款计划，财政批准后，将资金下达到零余额账户。学校安排专人对营养餐进行货物验收、发放，营养办审查复核各校收货清单后，由局长签字同意后将发票交计财股拨付资金。

**（三）项目监管情况。**教育局制定了“三重一大”实施细则，内控制度，对项目资金进行专账核算。根据公示无异议的实际金额，按实向财政申请到零余额户，以转账方式支付到供应商账户，不以任何借口以现金形式发放。

四、项目绩效情况

**（一）项目完成情况。**

对全县义务教育阶段16575名学生每天每生补助5元，一村一幼2937名学生每天每生补助4元，实现了义务教育阶段和一村一幼学生全覆盖补助。

**（二）项目效益情况。**

我局对义务教育和一村一幼营学生养改善工作扎实、到位，极大地减轻了学生家庭的经济负担，进一步改善了农村学生营养状况，提高了农村学生健康水平，加快了农村教育发展，促进了教育公平。

五、评价结论及建议

**（一）评价结论。**

项目的实施，极大地减轻了学生家庭的经济负担，进一步改善了农村学生营养状况，提高了农村学生健康水平，加快了农村教育发展，促进了教育公平。自评得分100分。

**（二）存在的问题。**

由于我县一村一幼和村小比较分散，多数离中心校较远，且这些一村一幼和村小均无学生伙房，因此村幼和村小食堂供餐模式较少。

**（三）相关建议。**

针对上述问题，需上级加大财政投入，修建厨房并聘请炊事员，使一村一幼和村小学生能够享受食堂供餐模式。