

改善普通高中办学条件补助资金转移支付项目绩效目标自评表

转移支付（项目）名称			改善普通高中学校办学条件补助资金				
中央主管部门			财政厅、教育厅				
地方主管部门			乐山市教育局		实施单位	峨边中学	
资金情况（万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率（B/A）	
			年度资金总额	138	138	100	
			其中：中央财政资金	100	100	100	
			地方资金				
			其他资金	38	38	100	
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	目标一：支持普通高中学校校舍改扩建、配置图书和教学仪器设备以及体育运动场等附属设施建设，使贫困地区学校办学条件进一步改善，教育教学质量不断提升，使学生受益。 目标二：扩大现有高中学校容量，大班额数量减少，促进高中教育持续发展。				1、完成仪器设备采购393台/台件套		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	出指	数量指标	56人以上大班额数				
			受益学校数（所）		1	1	
		质量指标	新建改扩建工程验收合格率				
		时效指标	目标是否在时限内完成		按计划进行	按时完成	
	效益指标	社会效益指标	受益学生数（人）		1046	1046	
			高中阶段教育毛入学率		提升	提升	
			集中连片特殊困难县、国贫县、深度贫困县高中阶段毛入学率		提升	提升	
			初中毕业生接受高中阶段教育的机会		增加	增加	
			国民受教育年限		提升	提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长学生满意度		≥95%	≥95%	
学校满意度			≥95%	≥95%			
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填写无。						

注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

4. 定量指标。地方各级主管部门对资金使用单位填写的实际完成值汇总时，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度。

5. 定性指标。资金使用单位分别按照80%（含）—100%、60%（含）—80%、0%-60%合理填写实际完成值。地方各级主管部